

für Mädchen

@Vorname1 = Platzhalter für Name

stark betonte Planeten, Einzelgängerplaneten

*Eine stark gestellte Sonne*

### **Ein ausgeprägtes Selbstbewusstsein**

@Vorname1 weiß, was sie will. Schon als kleines Mädchen gibt sie ihrem Willen selbstbewusst und vermutlich auch lautstark Ausdruck. "Nein" könnte eines ihrer ersten Wörter sein. Sie mag es nicht, wenn einfach über ihren Kopf hinweg über sie bestimmt wird. Mit ihrem sonnigen Wesen strahlt sie eine innere Zentriertheit aus, die oft nicht weit von Egoismus entfernt ist. @Vorname1 erlebt sich selbst wie eine kleine Sonne, die aus ihrer eigenen Mitte strahlt.

Solange sie ein Kind ist, schenkt man ihr dafür ein liebevolles Lächeln; als Erwachsene wird sie eine solide Basis brauchen, um sich diese Strahlkraft bewahren zu können. So geht es für @Vorname1 immer wieder um die Frage, ob sie eine Beschäftigung findet, mit der sie sich mit Herz und Seele identifizieren kann. Hat sie eine klare Vorstellung, was sie erreichen will, so braucht sie nicht um ihrer selbst willen nach Aufmerksamkeit zu verlangen. Sie verfügt über einen starken Willen und die Fähigkeit, selbstständig vieles zu bewirken. Hat sie jedoch zu wenig Möglichkeit dazu, nimmt ihre Neigung, sich zum Mittelpunkt zu machen und alles für sich zu beanspruchen, überhand.

*Ein stark gestellter Mond*

### **Ein verspieltes und anhängliches Kind**

@Vorname1 ist ein anhängliches und verspieltes kleines Mädchen. Sie fühlt sich geborgen, wenn sie gestreichelt und liebkost wird, und sie verhält sich auch so, dass sie jedes Mutterherz höher schlagen lässt. Mehr noch als andere Kinder ist sie auf ein intaktes Familienklima angewiesen. Das Wohlbefinden Ihrer Tochter ist abhängig von Ihrer eigenen Zufriedenheit und Ihrem inneren Gleichgewicht.

Sie ist ein ausgelassenes und fröhliches Kind, das gern lacht und auch schnell weint. Fast könnte man sagen, @Vorname1 hat nicht Gefühle, sondern sie ist ganz Gefühl. Sie gehört zu den Kindern, die nicht schnell groß werden wollen. Wenn Sie als Mutter auch lieber über Jahre ein herziges kleines Baby behalten möchten, so wird es für @Vorname1 schwierig, in ihrer Entwicklung Schritt für Schritt vorwärtszugehen. Sie braucht Ihre Unterstützung, um sich langsam von Ihnen loszulösen und selbstständig zu werden.

*Ein stark gestellter Merkur*

### **Der intellektuelle Bereich hat zentrale Bedeutung.**

Für @Vorname1 sind Denken, Sprache und Wissen zentrale Lebensbereiche. Als Kleinkind dürfte sie früh mit Sprechen beginnen und voll Neugierde den Kontakt zu ihrer Umwelt suchen. Vermutlich fragt sie mehr, als Ihnen manchmal lieb ist, und zeigt ein waches Interesse für die verschiedensten Bereiche. Sie braucht immer wieder neue geistige Anregung, um ihre intellektuellen Fähigkeiten entwickeln zu können.

*Eine stark gestellte Venus*

### **Beziehung und Ästhetik als zentrale Themen**

Für @Vorname1 sind Beziehungen besonders wichtig. Mehr als andere Kinder sucht sie nach Gemeinschaft, hebt gerne das Verbindende hervor und bemüht sich um Vermittlung. Auch wenn sie - wie jedes Kind - manchmal streitet, so ist sie im Kern ihres Wesens doch sehr friedliebend und versucht, jeden ernsthaften Konflikt zu schlichten.

@Vorname1 ist für alles Schöne sehr empfänglich, sei es, dass sie schöne Dinge sammelt, sich selbst kreativ betätigt oder ganz einfach "Geschmack" zeigt.

*Ein stark gestellter Mars*

### **Durchsetzung und Tatkraft**

@Vorname1 sucht Herausforderung. Sie betrachtet das Leben als Kampf und möchte sich mit anderen messen. Jede Form von "Vorstoß" ist ihr willkommen. So dürften sie Kampf- und Wettbewerbsspiele, Sport und Herumtoben in der freien Natur begeistern. Auch streitet sie vermutlich recht viel und gern. Die Wut kommt ihr schnell hoch, sie spürt diese und will ihr Ausdruck verleihen. Lassen Sie Ihre Tochter trotzen und wütend sein, geben Sie jedoch nicht nach. Wenn Sie @Vorname1 Möglichkeiten bieten, ihre starken Aggressionen an Sportgeräten oder auf andere nicht destruktive Weise auszuleben, dann braucht sie diese nicht auf Schwächere loszulassen und lernt, die gewaltige Energie anstelle von Wut, Streitlust und Aggression in Tatkraft und Lebensfreude zu kanalisieren. Dazu braucht @Vorname1 Bewegungsfreiheit und eine Umwelt, die ihren Herausforderungen die Stirn bietet.

*Ein stark gestellter Jupiter*

### **Eine großzügige Persönlichkeit**

@Vorname1 ist ein großzügiges und nach Weite und Wachstum strebendes Kind. Im geistigen wie im materiellen Bereich sieht sie keine Grenzen. Es fällt ihr schwer, maßzuhalten. Sie hat eine rege Vorstellungskraft und versucht, alles in einen größeren Zusammenhang zu stellen. Die Realität lässt sie gerne außer Acht.

*Ein stark gestellter Saturn*

**Autorität und Struktur sind wichtig**

@Vorname1 möchte eine Autorität sein. Schon als kleines Kind bewundert sie deshalb ihren Vater. Später kommen Lehrer und andere Autoritätspersonen dazu. Sofern @Vorname1 mit Autorität keine schlechten Erfahrungen machen muss, versucht sie schon bald, "ihre Frau zu stellen". Sie möchte etwas leisten und verfolgt ihre Ziele mit Disziplin und Ausdauer. Schon früh steht sie mit beiden Beinen auf dem Boden der Wirklichkeit und "vergisst" vielleicht manchmal das Träumen und Spielen. Ihr ausgeprägtes Pflichtbewusstsein lässt sie oft über ihr Alter hinaus vernünftig und erwachsen erscheinen.

*Ein stark gestellter Uranus*

**Lebendig wie Quecksilber**

@Vorname1 dürfte ein sehr lebendiges und oft auch unruhiges Kind sein, eigenwillig und voller spontaner Einfälle. Wo etwas läuft, ist sie dabei; und oft ist sie nicht Zuschauerin und Mitläuferin, sondern gibt selbst den Impuls zu einem größeren oder kleineren "Ausrutscher" aus dem gewohnten und geordneten Alltagsrahmen. Wie ein frischer Wind sorgt sie stets für Abwechslung.

*Ein stark gestellter Neptun*

**Eins mit der Umwelt**

@Vorname1 ist sehr offen und sensibel für alles, was um sie ist. Sie lebt mit dem Gefühl, in erster Linie Teil eines größeren Ganzen zu sein. Es fällt ihr entsprechend schwer, ein stabiles Ich zu entwickeln und ihre eigenen Wünsche und Bedürfnisse zu äußern.

*Ein stark gestellter Pluto*

**Intensität ist wichtig**

@Vorname1 sucht Grenzerfahrungen. Wenn Sie ihr einen Rahmen setzen, Richtlinien und Verbote aufstellen, so geht @Vorname1 immer wieder darüber hinweg, um auf einer tiefen Ebene zu erleben, was jenseits der Grenze ist. Wo andere zurückschrecken, geht sie noch einen Schritt weiter. @Vorname1 braucht eine gewisse Dramatik und versteht es gut, sich diese immer wieder zu verschaffen.

### *Sonne als Einzelgänger in Feuer*

#### **Den eigenen Weg gehen**

Der eigene Wille ist für @Vorname1 weitgehend der Schlüssel zu Tatkraft und Begeisterung. Im Laufe der Schulzeit und vor allem in der Pubertät entwickelt sich mehr und mehr ein stabiles Ich, eine innere Instanz, die das Leben selbst in die Hände nehmen will. Hat @Vorname1 den dazu nötigen Freiraum, so gewinnt sie eine ganzheitlichere Sicht. Auch wenn sie sich eigenwillig in Sackgassen verrennt und Misserfolge einstecken muss, so gewinnt sie dadurch mehr Selbstvertrauen, als wenn Sie ihr sagen, was sie zu tun hat. Ihre Vorstellungskraft zeigt ihr immer wieder neue Möglichkeiten. Pioniergeist, Wille und Tatkraft werden sichtbar. Sie entwickelt eine Art Strahlkraft, die ihr Leben prägt und sie überzeugend und selbstbewusst auftreten lässt.

### *Mond als Einzelgänger in Feuer*

#### **Wohlbefinden fördert Temperament und Vorstellungskraft**

Wenn sich @Vorname1 geborgen fühlt, kommt ihr Temperament zum Vorschein. Begeisterung und Lebensfreude sind bei ihr stark vom Wohlbefinden abhängig. Sie will sich zeigen, wie sie ist, spontan und vielleicht manchmal übermütig. Bieten Sie ihr Gelegenheit, die fröhliche und kindliche Seite ihres Wesens auszuleben und ihrer überschwänglichen Fantasie und Vorstellungskraft Ausdruck zu verleihen.

### *Merkur als Einzelgänger in Feuer*

#### **Denken und Sprechen weckt Begeisterung**

Sprache und Denken sind für @Vorname1 wichtige "Werkzeuge", um ihre Begeisterung zu wecken. Vor allem Gespräche, aber auch Lesen, Lernen und jede geistig anregende Tätigkeit bringen ihren Funken zum Zünden, und sie sieht neue Zusammenhänge und Möglichkeiten. So ist letztlich die mentale Seite ihres Wesens eine Art Schlüssel zu Unternehmungslust und Tatkraft. Durch vielseitige Interessen eröffnet sie sich dauernd neue Horizonte. Auch für den Schulstoff dürfte sie sich leicht begeistern lassen und mit Dynamik und einem Schuss Dramatik ans Werk gehen.

### *Venus als Einzelgänger in Feuer*

#### **Beziehungen fördern die Begeisterungsfähigkeit**

Um so richtig in Fahrt zu kommen, braucht @Vorname1 Kontakte zu anderen. Von Menschen, zu denen sie eine gute Beziehung hat, lässt sie sich leicht begeistern und mitreißen. Die guten Ideen, Vorstellungsvermögen, Wille und Tatkraft werden durch Beziehungen gefördert, und @Vorname1 kann ihr "Feuer" vor allem im engen Kontakt mit anderen entwickeln.

### *Mars als Einzelgänger in Feuer*

#### **Handlung weckt Begeisterung**

Sobald @Vorname1 aktiv werden darf, entzündet sich ihre Begeisterung, wie wenn man Stroh in ein Feuer werfen würde. Ob Sport, Wettkampf, Spiel oder ein kleines Abenteuer, sie fühlt sich erst so richtig lebendig, wenn sie etwas unternehmen kann. Handlung bringt ihr inneres Feuer zum Aufflammen und weckt ihren Willen. Um immer wieder für etwas "Feuer und Flamme" sein zu können, braucht @Vorname1 einen großen Spielraum und Eltern, die ihr nur dort Grenzen setzen, wo es wirklich gefährlich wird. Darf sie ihre wilde und ungestüme Seite ausleben, so werden Tatkraft und Durchsetzungskraft zu tragenden Elementen ihres Charakters.

### *Jupiter als Einzelgänger in Feuer*

#### **Begeisterung als Motivation zur Handlung**

Begeisterung ist für @Vorname1 sehr wichtig. Da sie grundsätzlich ein wenig sprudelndes Kind ist, braucht sie Enthusiasmus und Vorstellungskraft, um für etwas "Feuer und Flamme" zu sein und so ihren gewohnten Rahmen zu sprengen und neue Erfahrungen zu machen. Begeisterung ist gewissermaßen der Schlüssel zu Wille und Tatkraft; wenn sie sich für etwas begeistern kann, dann handelt sie.

### *Saturn als Einzelgänger in Feuer*

#### **Wille und Vorstellungskraft wollen strukturiert werden**

Es ist @Vorname1 ein großes Bedürfnis, ihren Willen und ihr inneres Feuer zu strukturieren. Sie beobachtet bei Eltern, Lehrern und anderen "Vorbildern" genau, wie diese eigene Vorstellungen in die Tat umsetzen. Und sie versucht vermutlich schon im Sandkasten, ihren Ideen Form zu verleihen. Dabei geht es ihr nicht nur darum, zu bauen, was sie sich vorgestellt hat, sondern sie möchte auch die nötige Struktur in ihre Vorstellungen bringen, beispielsweise Dinge, die nicht realisierbar sind, von vornherein ausklammern. Wenn ihr etwas nicht gelingt, ganz einfach weil es nicht machbar ist, so beschäftigt sie vor allem, dass ihre Vorstellungen nicht realistisch waren. Sie bemüht sich sehr, ihre Ideen, Anschauungen und später ihre gesamte Lebensphilosophie den äußeren Gegebenheiten und gesellschaftlichen Normen anzupassen. Sie gewinnt Sicherheit und Selbstvertrauen, wenn ihre Meinung gefragt ist und sie immer wieder ihre eigenen Ideen einbringen kann.

### *Sonne als Einzelgänger in Erde*

#### **Mit der Pubertät wachsen Vernunft und Realitätssinn**

Bodenständige Sachlichkeit, Vernunft und Realitätssinn sind im Kleinkindalter keine Stärken von @Vorname1. Doch während des Schulalters und vor allem in der Pubertät entwickelt sie langsam eine pragmatische Seite ihrer Persönlichkeit. Je mehr sie selbstständig bestimmen und ihren Willen einsetzen kann, desto eher kommt sie auf den Boden der Realität. Hat sie ein stabiles Ich entwickelt und kann ihren Weg selbst bestimmen, so werden Objektivität, klare Beobachtung und sachliche Entscheide zu einer Selbstverständlichkeit, und sie plant ihr Leben mit Verantwortung und Realitätssinn.

### *Mond als Einzelgänger in Erde*

#### **Wohlbefinden stärkt den Bezug zur Realität**

Um in der realen materiellen Welt feste Wurzeln zu schlagen, muss @Vorname1 sich wohlfühlen. Wenn die Umgebung stimmt, sie sich geborgen und sicher fühlt, so kann sie sich konkreten, alltäglichen Dingen zuwenden, im Sandkasten spielen, Bauklötze zusammenfügen oder sich als kleine Handwerkerin oder Gärtnerin betätigen. Auf diese Weise schult sie ihre Wahrnehmung und lernt, mit Materie umzugehen.

Dabei spielt das Lustprinzip eine wichtige Rolle. @Vorname1 wendet sich aus einem spontanen Impuls der konkreten Welt zu und reagiert vermutlich übertrieben emotional und kindlich, wenn Sie Ausdauer und Zielstrebigkeit von ihr fordern.

### *Merkur als Einzelgänger in Erde*

#### **Gespräche fördern den Bezug zur Realität**

Sprache und Denken sind für @Vorname1 wichtige Werkzeuge, um "Boden" im Leben zu finden. Gespräche sowie Bücher bringen sie in Kontakt mit der Realität und der materiellen Welt. So will sie wahrscheinlich lieber wissen, warum die Blumen wachsen und wie die Waschmaschine funktioniert, als dass sie Märchen hört. Auch in der Schule ist sie mehr zum Lernen motiviert, wenn es um sachliche und praktische Dinge geht. Ihr nüchterner und klarer Verstand ist ein wichtiger Ausgleich zu ihrem sonst wenig pragmatischen Wesen.

### *Venus als Einzelgänger in Erde*

#### **Beziehungen fördern den Bezug zur Realität**

Beziehungen, Genuss und Schönheit bringen @Vorname1 auf den "Boden" und geben ihrem sonst wenig realistischen Wesen den nötigen Impuls in die materielle Welt. So kann sie beispielsweise das genießerische Lutschen eines Bonbons viel eher von ihren Träumereien in die Wirklichkeit holen als dauernde Ermahnungen. Auch die Beschäftigung mit Dingen, die sie als schön empfindet, lockt sie mehr und mehr in die reale Welt. Nicht zuletzt sind es auch Freundschaften zu anderen Kindern und Erwachsenen, die sie "bodenständiger" werden lassen und so einen wichtigen Ausgleich zu ihrem grundsätzlich wenig pragmatischen Wesen schaffen.

### *Mars als Einzelgänger in Erde*

#### **Handlung fördert den Bezug zur Realität**

Was @Vorname1 tut, hat Hand und Fuß. Durch Handlung erlebt sie die Realität hautnah. Als grundsätzlich nicht besonders pragmatisches Kind bringt sie die eigene Tat wie auch Bewegung und Wettkampf in Berührung mit der materiellen Welt. Es ist ihr wichtig, in ihrem Tun nicht eingeschränkt zu werden, und sie erhebt den Anspruch, nur vernünftige Dinge tun zu müssen. Dies gilt sowohl in der Familie wie in der Schule. Wenn ihr einleuchtet, wozu dieses oder jenes gut wäre, ist sie sofort zur Mitarbeit angeregt. Sich einer Beschäftigung hinzugeben, nur weil diese Spaß macht, liegt ihr eher fern. So handelt sie ausgesprochen vernünftig und findet so den Weg zu mehr Realitätssinn.

### *Jupiter als Einzelgänger in Erde*

#### **Großzügiger Umgang mit dem Materiellen**

Um in der Realität Fuß fassen zu können, braucht @Vorname1 einen großzügigen Umgang mit materiellen Dingen. So kann der Sandhaufen kaum groß genug sein, und es ist @Vorname1 wichtig, dieses oder jenes Werkzeug zu besitzen, um richtig spielen zu können. Sie sucht immer wieder neue Erfahrungen, sei dies, indem sie eines Tages den Gartenschlauch in den Sandkasten leitet oder den Rasen daneben in ihr Spiel einbezieht und umgräbt. Immer geht es ihr darum, die bestehenden Grenzen zu überschreiten und etwas Neues auszuprobieren. So findet sie ihr Tun sinnvoll, und sie entwickelt im Laufe ihrer Kindheit spielerisch einen festen Bezug zur realen Alltagswirklichkeit. Neben dem Sandkasten dient ihr fast jedes Material zu einem neuen Erlebnis und einer Erweiterung ihres Horizontes.

### *Saturn als Einzelgänger in Erde*

#### **Struktur im Alltag**

Es ist @Vorname1 ein großes Bedürfnis, fest und sicher auf eigenen Füßen zu stehen. Dies gilt sowohl im konkreten wie auch im übertragenen Sinne. So beobachtet sie ihre Umwelt genau und bemüht sich, zu verstehen, was um sie herum vor sich geht. Sie will wissen, wie der Tagesablauf strukturiert ist, und schätzt Überraschungen nicht besonders. Die genaue Kenntnis ihrer nächsten Umgebung vermittelt ihr Sicherheit. So will sie vielleicht als Kleinkind selbst versuchen, den Schlüssel zu drehen und die Tür abzuschließen, oder erste Erfahrungen mit Kochherd, Bügeleisen und anderen Haushaltgeräten machen. Auch der Umgang mit Sand, Teig und anderen Knetmassen mag sie faszinieren. Immer geht es ihr darum, die materielle Welt in Form zu bringen, Strukturen zu erkennen und daraus das Vertrauen zu entwickeln, dem Leben gewachsen zu sein.

### *Sonne als Einzelgänger in Luft*

#### **Selbstbestimmung als Motivation zum Lernen**

Um ihre intellektuellen Fähigkeiten entfalten zu können, braucht @Vorname1 viel Freiraum. Wenn sie selbst bestimmen darf, wie und was sie lernen will, so ist sie motiviert. Andernfalls lässt sie es lieber bleiben. Ihr Umgang mit allem, was im weitesten Sinne mit Kultur und Intellekt zu tun hat, ist selbstbewusst und eigenwillig. Es ist ihr kaum möglich, einen vorgegebenen Weg zu gehen, sondern sie muss selbst entscheiden können. Dies beginnt mit der Wahl der Geschichten, die Sie ihr erzählen, und findet mit der Berufswahl einen Höhepunkt. Je mehr geistige Freiheit und Anregung sie hat, desto besser erkennt sie ihren Weg im Leben.

### *Mond als Einzelgänger in Luft*

#### **Wohlbefinden fördert das Denken**

@Vorname1 zeigt ihre anschießende und kindliche Seite oft dann, wenn sie etwas erzählen oder wissen möchte. Fühlt sie sich geborgen, so ist sie offen für Geschichten, Gespräche und sachliche Erklärungen. Auch in der Schule ist das Wohlbefinden gewissermaßen der Schlüssel zum Lernerfolg. Stimmt die Atmosphäre für @Vorname1 nicht, so scheint sie unfähig zu intellektuellen Leistungen. Alles, was im weitesten Sinne mit Kultur zu tun hat, ist für sie dann fast unerreichbar. Fühlt sie sich jedoch aufgehoben, so kann sie ihre intellektuellen Fähigkeiten voll entfalten und Freude an den kulturellen Aspekten des Lebens finden.



*Mercur als Einzelgänger in Luft*

### **Denken und Wissen haben zentrale Bedeutung**

@Vorname1 will viel wissen. Bildung ist ihr wichtig und gibt ihr die Sicherheit, in Ordnung zu sein. Bücher, Geschichten, Diskussionen, logische Überlegungen oder vielseitige Interessen sind Angelpunkte in ihrem Leben. Unabhängig von ihren schulischen Leistungen ist für sie der Bereich des Wissens, Informationsvermittlung und Kommunikation von zentraler Bedeutung und beeinflusst auch ihre spätere Berufswahl.

*Venus als Einzelgänger in Luft*

### **Kontakte regen den Intellekt an**

Kontakte zu anderen Menschen sind für @Vorname1 wichtig. Gespräch und Austausch regen ihr Denken an und wecken ihre Interessen. Vielfältige Beziehungen zu Kindern und zu Erwachsenen helfen ihr, die intellektuellen Fähigkeiten zu entwickeln. Dies kann beispielsweise bedeuten, dass sie besser zu zweit lernt als allein, stark auf Ihre Anteilnahme bei den Hausaufgaben angewiesen ist oder dass ihre Lernfähigkeit im engen Zusammenhang mit der Beziehung zum Lehrer steht. Beziehungen haben eine Art Schlüsselfunktion für die Entwicklung ihrer Denk- und Kommunikationsfähigkeiten.

*Mars als Einzelgänger in Luft*

### **Handlung regt das Denken an**

Durchsetzung und Handlung sind für @Vorname1 Mittel, ihre intellektuellen Fähigkeiten zu entwickeln. Sie muss aktiv sein können, um zu sachlichem, abstraktem Denken und zu geistiger Flexibilität zu finden. Streitgespräche und hitzige Diskussionen regen sie zum Denken an. @Vorname1 braucht eine direkte Herausforderung, ja fast einen Angriff, damit die Gedanken und Worte ins Rollen kommen. Auch wenn sie selbst tatkräftig etwas unternimmt, ist dies für sie ein Mittel, gleichzeitig Kommunikation, Austausch und Denken anzuregen. Durchsetzung und Handlung haben eine Art Schlüsselfunktion für die Entwicklung ihrer Denk- und Kommunikationsfähigkeiten.

### *Jupiter als Einzelgänger in Luft*

#### **Begeisterung als Motivation zum Lernen**

Meinungsverschiedenheiten und die Auseinandersetzung mit eigenen Ansichten regen @Vorname1 stark zum Denken an. Nur wenn sie für etwas "Feuer und Flamme" ist, zeigt sie sich bereit, ihre mentalen Fähigkeiten voll zu nutzen, darüber zu sprechen, nachzudenken und Neues zu lernen. Ihre schulischen Leistungen sind mehr als bei anderen Kindern davon abhängig, ob es Eltern und Lehrern gelingt, ihre Begeisterung zu wecken. Regeln und Strukturen, Einmaleins und exakte Schreibübungen oder Geometrieaufgaben liegen ihr nicht besonders, außer wenn andere Anlagen stark dafür sprechen. Wenn es jedoch darum geht, sich über ein neues Wissensgebiet einen Überblick zu verschaffen, ist sie voller Elan dabei und lernt spielend.

### *Saturn als Einzelgänger in Luft*

#### **Der Ernst des Denkens und Lernens**

Sprache und Bildung sind für @Vorname1 Bereiche, die sie sehr ernst nimmt. So ist sie empfänglich für klare Lernanweisungen und bemüht sich um gute Leistungen. Grundsätzlich versucht sie, in ihre innere Gedankenwelt klare Strukturen zu setzen. Wissen gibt ihr Sicherheit, und sie ist auch bereit, einiges dafür zu tun. Misserfolge in der Schule können sie ernsthaft belasten. Sie braucht dann Ihre Ermunterung, immer mit neuem Eifer den Lernstoff aufzunehmen. In ihrer späteren Berufswahl dürfte Kommunikation und Informationsvermittlung eine wichtige Rolle spielen.

### *Sonne als Einzelgänger in Wasser*

#### **Mit dem Willen wachsen Herzlichkeit und Einfühlungsvermögen**

Mit der Entwicklung eines stabilen Ich-Gefühles in Schulalter und Pubertät findet @Vorname1 immer mehr auch einen Bezug zu ihren Gefühlen. Sie erkennt klarer, was sie braucht und wo sie sich geborgen fühlt. Daraus entfaltet sich eine strahlende Herzlichkeit. Der eigene Wille wird mit zunehmendem Alter stärker, doch gleichzeitig entwickelt sich das Verständnis für andere. Wenn @Vorname1 den nötigen Freiraum hat, so wachsen mit ihrem Selbstbewusstsein auch ihr Einfühlungsvermögen und ihre Fähigkeiten, Gefühle auszudrücken.

### *Mond als Einzelgänger in Wasser*

#### **Ein Kind sein dürfen**

@Vorname1 ist ein sensibles und anschmiegsames Kind. Mehr als andere Kinder braucht sie eine innige Mutter-Beziehung. Sie möchte ganz Kind sein, lachen und weinen und tun, wozu sie gerade Lust hat. Auch im Schulalter sollte diese Seite neben dem Lernen und dem Ernst des Lebens Platz haben, und @Vorname1 sollte ein empfindsames Kind sein dürfen. Wenn sie während ihrer Kindheit Gefühle zeigen darf und Zärtlichkeit und Zuwendung erhält, so kann sie zu einem einfühlsamen und warmherzigen Erwachsenen heranwachsen.

### *Merkur als Einzelgänger in Wasser*

#### **Gespräche fördern den Zugang zur Gefühlswelt**

Für @Vorname1 ist es wichtig, über seine innere Traum- und Fantasiewelt wie über ihre Gefühle sprechen zu können. Sie braucht Sie als geduldige Zuhörer, um Ihnen zu erzählen, wie traurig der Teddybär zurzeit ist oder was sie gerade geträumt hat. Auch hört sie vermutlich gern Geschichten und Märchen. Indem sie in Gedanken die Märchenszenen durchläuft oder versucht, diese zu formulieren, bringt sie damit ihre innere Gefühlswelt in ein Gleichgewicht. Auch über ihr Befinden möchte sie sich äußern. Indem Sie mit ihr über ihre Freuden und Ängste sprechen, helfen Sie ihr, die gefühlsbetonte Seite ihres Wesens zu akzeptieren und zum Ausdruck zu bringen.

### *Venus als Einzelgänger in Wasser*

#### **Beziehungen wecken Gefühle**

Eine Seite von @Vorname1 möchte einfach sein und genießen. Schönheit und Gemeinsamkeit bringen diesen Wesenszug zum Klingen. Schöne Dinge "erinnern" sie an ihre Gefühle, motivieren sie, ihr Inneres zu zeigen, zu lachen oder zu weinen. Beziehungen zu anderen Kindern und zu Erwachsenen fördern ihre weiche Seite, ihre Fantasie und Sensibilität. Vor allem im Zusammensein mit anderen spürt sie die eigenen Bedürfnisse und gibt diesen auch vermehrt Ausdruck.

### *Mars als Einzelgänger in Wasser*

#### **Handlung weckt Gefühle**

Bewegung und Handlung bringen @Vorname1 ihren Gefühlen näher. Wenn sie aktiv ist, spürt sie sich vom Scheitel bis zu den Zehen. Ihre Bedürfnisse nimmt sie klarer wahr und äußert diese auch entsprechend. Wegen ihres Einfühlungsvermögens mag sie sich manchmal wie ein Elefant im Porzellanladen vorkommen. Da sie niemandem wehtun will, kann sie sich nur schwer zur Wehr setzen. Trotzdem ist ihr Aktivität ein großes Anliegen, denn durch Handeln kommt sie Freude, Ärger, Trauer und all den anderen Emotionen näher und fühlt sich lebendiger.

## *Jupiter als Einzelgänger in Wasser*

### **Viel Raum für ein weiches Herz**

Wenn @Vorname1 sich voll für etwas begeistert, ist sie ihren Gefühlen am nächsten. Aus diesem Grund sucht sie immer wieder Dinge und Situationen, die ihr neue Erfahrungen ermöglichen. Jedes Erlebnis, das ihre bisherigen Grenzen um ein Stück überschreitet, lässt ihr Herz höher schlagen. Es sind vor allem ihr Optimismus und Selbstvertrauen, die es ihr ermöglichen, die kindliche Spontaneität zumindest teilweise auch ins Erwachsenenalter mitzunehmen. Großzügigkeit, die sie als kleines Kind durch Sie erlebt und später mehr und mehr selbst ausdrücken lernt, vermittelt ihr ein Gefühl der Geborgenheit und ermuntert sie, ihre Gefühle spontan zu zeigen. Auch in der späteren Berufswahl dürfte einem großzügigen, herzlichen Umgang mit dem emotionalen und fürsorglichen Bereich zentrale Bedeutung zukommen.

## *Saturn als Einzelgänger in Wasser*

### **Struktur im Gefühlsbereich**

@Vorname1 neigt dazu, nur dann Gefühle zu zeigen, wenn sie weiß, dass sie damit in der gesellschaftlichen Norm liegt, also beispielsweise nur dort zu weinen, wo sie es als angebracht empfindet. Als kleines Kind mag diese Tendenz noch wenig sichtbar sein. Doch graben sich Äußerungen Ihrerseits wie: "So weine doch nicht!" oder "Reiße dich zusammen!" tief ein. Spätestens in der Pubertät setzt @Vorname1 Ihre längst vergangene Aufforderung in die Tat um und kontrolliert sehr genau, wem gegenüber sie welche Gefühle zeigt.

Ein warmer gegenseitiger Umgang in der Familie hilft @Vorname1, einen Teil ihrer kindlichen Spontaneität und Offenheit auch ins Erwachsenenalter mitzunehmen. Wenn sie Vertrauen gewinnt, dass die in den ersten Lebensjahren so selbstverständliche Nähe und Geborgenheit mit dem Erwachsenwerden nicht einfach unwiederbringlich vorbei ist, sondern weiterhin ein wertvoller Bestand des Lebens sein kann, so lässt sie andere immer wieder in ihr Inneres blicken. Ihre Neigung zu kontrollieren, entwickelt sich zu einem Pflichtbewusstsein, für das eigene Wohlbefinden sowie für die Geborgenheit anderer zu sorgen.